

Overzichtstabel criteria voor UHD/Adj. HL – De set van 4 profieltabellen biedt het volledige overzicht op competenties en criteria gekoppeld aan de functiegebieden waarmee de Bevorderingscommissie toetst. De vragen die in de profieltabellen zijn geformuleerd en hier in rood zijn overgenomen, dienen daarbij als leidraad om vergelijkende toetsing van kandidaten uit verschillende vakgebieden te faciliteren.

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de onderscheidende verschillen tussen de profielen op de functiegebieden wetenschappelijk onderzoek en onderwijs; competenties op leidinggeven en management en algemene competenties hebben betrekking op alle profielen.

De kwantitatieve criteria zijn geformuleerd als ondergrens. Variatie in de te hanteren kwantitatieve criteria kan optreden wanneer bv. rekening wordt gehouden met een beperkte onderzoekstijd binnen de aanstelling; domein-specifiek kunnen hogere minimumeisen worden vastgesteld. Ook kan het voorkomen dat op grond van goed onderbouwde redenen van de criteria wordt afgeweken.

Functiegebied\Profiel	Onderzoek	Onderwijs	Maatschappij & Valorisatie	Gezondheidszorg (klinische/intramurale, extramurale zorg, public health en gezondheidsvraagstukken)
Uitvoering wetenschappelijk onderzoek	Hoe geeft de kandidaat blijk van een originele, succesvolle en duurzame eigen onderzoekslijn, en promovendi op een coachende en zorgvuldige wijze te begeleiden?			
Onderzoeksthema	Wetenschappelijke onderzoekslijn die een bijdrage levert aan het onderzoeksbeleid van de afdeling, is aangesloten bij een UMCG onderzoeksprogramma en wetenschappelijke impact heeft	Wetenschappelijke onderzoekslijn op snijvlak wetenschap en onderwijs die in afstemming met LEARN een bijdrage levert aan het onderzoeksbeleid van de afdeling, is aangesloten bij een UMCG onderzoeksprogramma en bijdraagt aan innovaties in onderwijs/ opleidingen	Wetenschappelijke onderzoekslijn op snijvlak wetenschap en maatschappelijke toepassing, die bijdrage levert aan het onderzoeksbeleid van de afdeling, is aangesloten bij een UMCG onderzoek programma en (inter)-nationaal maatschappelijke en/of economische waarde/impact genereert t.b.v. publiek of private	Wetenschappelijke onderzoekslijn op (translationeel) klinisch/ patiëntgebonden thema die een bijdrage levert aan het onderzoeksbeleid van de afdeling en is aangesloten bij een UMCG onderzoeksprogramma en bijdraagt aan innovaties in de gezondheidszorg

			organisaties/ stakeholders	
Werkervaring	(Aankomend) expert Ruime werkervaring bv. met buitenlandervaring in gerenommeerde onderzoeksgroep Heeft gevarieerde eigen onderzoeksgroep opgebouwd	(Aankomend) expert Ruime werkervaring met bv. onderzoekexpertise vanuit onderwijskundig domein of vakinhoudelijk aangevuld + expertise in onderzoek naar onderwijsmethoden Heeft gevarieerde eigen onderzoeksgroep opgebouwd	(Aankomend) expert Ruime ervaring bv. met expertise in gerenommeerde onderzoeksgroep, publiek of private organisatie/ stakeholder (bedrijf/instelling) Heeft kennis over/ervaring met entrepreneurship Heeft gevarieerde eigen onderzoeksgroep opgebouwd	(Aankomend) expert Ruime werkervaring bv. met onderzoekexpertise bij gerenommeerde onderzoeksgroep of instelling Heeft gevarieerde eigen onderzoeksgroep opgebouwd
Begeleiding promovendi	Tenminste 2 lopende promotietrajecten in eigen onderzoekslijn Tenminste 2 afgeronde promovendi als co-promotor Veilige en zorgvuldige begeleiding promovendi (attest afdelingshoofd) en in lijn met GSMS PhD thesis guidelines (2020)	Idem als profiel Onderzoek	Idem als profiel Onderzoek	Idem als profiel Onderzoek
Onderzoek ontwikkeling, conceptueel vermogen	Heeft de kandidaat een overtuigende visie op de ontwikkeling van het eigen onderzoek in een breder, internationaal perspectief?			
Visie	Heeft visie op ontwikkeling eigen onderzoek in (inter)nationale veld	Heeft visie op ontwikkeling eigen onderzoek en toepassing in onderwijs/opleidingen in (inter)nationale veld	Heeft visie op ontwikkeling eigen onderzoek en creëren maatschappelijke en economische impact/ valorisatie ervan in (inter)nationale veld	Heeft visie op ontwikkeling eigen onderzoek en toepassing ervan in de gezondheidszorg in (inter)nationale veld
Ontwikkeling	Ontwikkelt onderzoeksprojecten en effectieve samenwerkingsverbanden	Idem als profiel Onderzoek	Idem als profiel Onderzoek	Idem als profiel Onderzoek

	Draagt bij aan ontwikkeling en sturing onderzoek binnen de afdeling en het onderzoeksprogramma			
Impact/ kennisoverdracht	Wat is de impact van (het onderzoek van) de kandidaat?			
Impact op...	Wetenschappelijk veld	Wetenschappelijk veld en onderwijs/opleidingen	Wetenschappelijk en maatschappelijk/economische ontwikkelingen t.b.v. (inter)nationale publieke/ private externe partijen	Wetenschappelijk veld en gezondheidszorg (intramuraal/klinische zorg, extramurale zorg, public health)
Blijken van impact	Wetenschappelijke publicaties Presentaties op internationale wetenschappelijke congressen, keynote lectures	Wetenschappelijke publicaties Presentaties op internationale wetenschappelijke congressen en in onderwijsnetwerk Vernieuwing in onderwijs	Wetenschappelijke publicaties Presentaties op internationale wetenschappelijke congressen Ontwikkeling kennis/ (beleids)rapporten t.b.v. maatschappelijke organisaties/ stakeholders, nieuwe (prototypes van) producten/diensten Externe rapporten, patenten/andere vormen IP	Wetenschappelijke publicaties Presentaties op internationale wetenschappelijke en vakinhoudelijke congressen Vernieuwing in de gezondheidszorg
Ten minste gerealiseerd (hoger minimum is domein afhankelijk)	In totaal 25 wetenschappelijke publicaties waarvan 12 in de laatste 5 jaar Toenemend een-na-laatste en (gedeelde) laatste auteursposities Stijgende lijn in citaties (Scopus/Scival)	In totaal 20 wetenschappelijke publicaties waarvan 10 in de laatste 5 jaar inclusief publicaties in onderwijsdomein Toenemend een-na-laatste en (gedeelde) laatste auteursposities Stijgende lijn in citaties (Scopus/Scival) Aantoonbare bijdrage aan	In totaal 20 wetenschappelijke publicaties waarvan 10 in de laatste 5 jaar Toenemend een-na-laatste en (gedeelde) laatste auteursposities Externe (beleids)rapporten, patenten of andere blijken van entrepreneurship Stijgende lijn in citaties (Scopus/Scival)	In totaal 20 wetenschappelijke publicaties waarvan 10 in de laatste 5 jaar inclusief publicaties in vakinhoudelijk domein Toenemend laatste en een-na-laatste auteursposities Stijgende lijn in citaties (Scopus/Scival) Aantoonbare bijdrage aan vernieuwing in

		vernieuwing in het onderwijs		gezondheidszorg
Overig	Reviewer publicaties, (mede)organisator congressen en workshops Expert reviewer onderzoeksaanvragen Lidmaatschap editorial board	Reviewer publicaties, (mede)organisator congressen en workshops Expert reviewer onderzoeksaanvragen Is bv. actief op (inter)nationale terrein van onderwijsvernieuwing	Reviewer publicaties, (mede)organisator congressen en workshops Expert reviewer onderzoeksaanvragen Is bv. wetenschappelijk adviseur bij publieke/private organisaties/stakeholders	Reviewer publicaties, (mede)organisator congressen en workshops Expert reviewer onderzoeksaanvragen Is bv. actief in professionele internationale organisatie op terrein van gezondheidszorg
Werfkracht	Hoe laat de kandidaat zien een duurzame basis te geven aan de eigen onderzoeksgroep?			
Financiers	Wetenschapsfinanciers (bv. NWO, ERC, collectebusfondsen en andere domeinspecifieke financiers/programma's gericht op onderzoek) Promovendi via scholarship programma's, research grants van publieke of private stakeholders Hoofdaanvrager/WP-leader consortia	Wetenschapsfinanciers (idem als profiel Onderzoek) en andere domeinspecifieke financiers/programma's gericht op (innovaties in) onderwijs, incl. RUG Promovendi via scholarship programma's, research grants van publieke of private stakeholders Hoofdaanvrager/WP-leader consortia	Wetenschapsfinanciers (idem als profiel Onderzoek en bv. TTW) Promovendi via scholarship programma's Research grants van publieke of private organisaties Hoofdaanvrager/WP-leader consortia	Wetenschapsfinanciers (idem als profiel Onderzoek) Promovendi via scholarship programma's Research grants van bedrijven en instellingen voor publiek- private samenwerking Hoofdaanvrager/WP-leader consortia
Ten minste gerealiseerd (hoger minimum domein afhankelijk)	In totaal € 750k, waarvan in laatste 5 jaar € 500k als primaire aanvrager	In totaal € 500k, waarvan in de laatste 5 jaar € 350k als primaire of co-aanvrager voor onderwijsonderzoek en/of onderwijsinnovaties	Idem als profiel Onderzoek	Idem als profiel Onderzoek, voor sommige klinische vakgebieden kan een lagere richtlijn gehanteerd worden
Contacten	Heeft kandidaat een goed/actief internationaal netwerk?			
Netwerk	Focus op wetenschappelijk onderzoekers	Wetenschappelijk onderzoekers, docenten, onderwijsdeskundigen, professionele onderwijsorganisaties	Wetenschappelijk onderzoekers binnen en buiten academie, beleids- makers in publiek/private organisaties/ stakeholders	Wetenschappelijk onderzoekers, klinici, professionele organisaties in de gezondheidszorg, bedrijven

			met focus op creëren impact en valorisatie m.b.v. wetenschappelijke resultaten	
Ondernemerschap	Heeft de kandidaat oog voor de valorisatie van zijn/haar werk? Specifiek aandachtspunt voor profiel valorisatie			
Outreach	Draagt kandidaat zijn/haar werk uit naar maatschappelijke partijen? Doelgroepen: algemene publiek, patiënten/patiëntenverenigingen, professionals in zorg en onderwijs, bedrijven, overheid, beleidsinstellingen			
Wetenschappelijk onderwijs	Is de kandidaat actief in het onderwijs en wordt dit goed beoordeeld door studenten? Hoe draagt de kandidaat bij aan onderwijsontwikkelingen? Heeft de kandidaat bestuurlijke ervaring met onderwijs?			
Expertise	BKO behaald	BKO en SKO behaald	BKO behaald	BKO behaald
Onderwijsuitvoering	Leverd bijdrage aan curriculair onderwijs (overzicht OWI) met positieve onderwijsevaluaties	Leverd bijdrage aan curriculair onderwijs (overzicht OWI) met positieve onderwijsevaluaties en heeft discipline overstijgende, leidende rol in het curriculum	Idem als profiel Onderzoek	Idem als profiel Onderzoek
Onderwijsevaluatie en ontwikkeling	Evalueert eigen onderwijsonderdelen en initieert verbeteringen Bestuurlijke ervaring op terrein van onderwijs	Evalueert eigen onderwijsonderdelen en initieert verbeteringen, draagt bij aan onderwijsevaluaties en –ontwikkelingen binnen opleiding/organisatie Ruime bestuurlijke ervaring op terrein van onderwijs	Idem als profiel Onderzoek	Idem als profiel Onderzoek
Leiding geven en management	Heeft de kandidaat relevante modules van de academische leiderschapskursus gevolgd?			
Academisch leiderschap	Hoe geeft de kandidaat invulling aan zorgvuldig en effectief werken binnen de groep, in afstemming met de afdeling? Planning en verdeling werkzaamheden binnen de groep, bewaken voortgang en kwaliteit Op transparante wijze zorgdragen voor personele, organisatorische en financiële zaken binnen de eigen groep, in afstemming met verantwoordelijken binnen de afdeling Deelnemen aan/organiseren van werkoverleg en zorgen voor cultuur waarin diversiteit (culturele achtergrond, gender, leeftijd/ervaring, opleiding en disciplines) gerespecteerd wordt en wetenschappelijke integriteit leidend is			

	Deelnemen aan interne en externe commissies en werkgroepen Beslissingen nemen over onderzoek en onderwijs binnen de eigen groep en ontwikkelen strategisch beleid in afstemming met leidinggevende/afdelingshoofd Verantwoording afleggen aan leidinggevende over resultaten van onderzoek- en onderwijsprogramma's en vernieuwing ervan
Flexibiliteit en oplossingsgerichtheid	Waaruit blijkt dat de kandidaat flexibel en oplossingsgericht is? Zich kunnen aanpassen aan en inspelen op veranderende/wisselende omstandigheden Oorspronkelijke oplossingen voor problemen aandragen, waarin verschillende invalshoeken gecombineerd worden tot nieuwe werkwijzen Reflecteren op de dagelijkse praktijk, kansen signaleren en benutten, proactief handelen
Richtinggevend en verbindend leiderschap	Ontwikkelt de kandidaat zich tot inspirerend en coachend academisch leider? Synergie aanbrengen binnen de groep en motiveren tot samenwerking, rekening houdend met diversiteit in het team In afstemming met leidinggevende ontwikkelbehoeftes van medewerkers signaleren en vakbekwaamheid bevorderen Herkennen van en invulling geven aan verschillende ontwikkelfasen van promovendi Feedback vragen en geven Bijdragen aan intellectuele discussies in breed verband, met overtuigingskracht anderen winnen voor ideeën en plannen Kritisch reflecteren op eigen gedrag en standpunten, open staan voor anderen In communicatie rekening houden met diversiteit in culturele achtergronden en gender Kritisch opbouwend bijdragen aan oordeels- en besluitvorming binnen de organisatie, en acceptatie van besluitvorming
Algemene competenties	
Samenwerking	Bijdragen aan gezamenlijk (afdelingoverstijgend) resultaat, ook als de samenwerking een onderwerp betreft dat niet direct persoonlijk van belang is of tot de eigen taak behoort
Integriteit	Naar eer en geweten handelen, in overeenstemming met geldende waarden, normen en regels Op consistente wijze algemeen aanvaarde sociale en ethische normen in woord en gedrag handhaven Handelen naar letter en geest van de UMCG Research Code Zich aanspreekbaar tonen op zijn/haar gedrag en anderen hierop aanspreken
Plannen en organiseren	De (eigen) werkzaamheden overzien, planmatig indelen met realistische tijdsbesteding Doelen en prioriteiten stellen; acties, tijd en middelen aangeven; voortgang en planning evalueren; keuzemomenten in de planning van een project aangeven en sturen op balans tussen kwantiteit en kwaliteit
Zelfreflectie	Blijk geven het eigen gedrag, standpunten en methoden kritisch te evalueren, open staan voor evaluatie van anderen en blijk geven hiervan te leren