

MOGELIJKHEDEN PROFESSIONELE GROEI EN LOOPBAANONTWIKKELING PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK VOOR HVA- MEDEWERKERS MET O&O FUNCTIES.

Jelle Schuilenburg, projectleider professionalisering praktijkgericht onderzoek en Ida Risseeuw, HR-adviseur Faculteit Onderwijs en Opvoeding en secretaris HvA tenure track commissie persoonlijk lector

8 oktober 2025

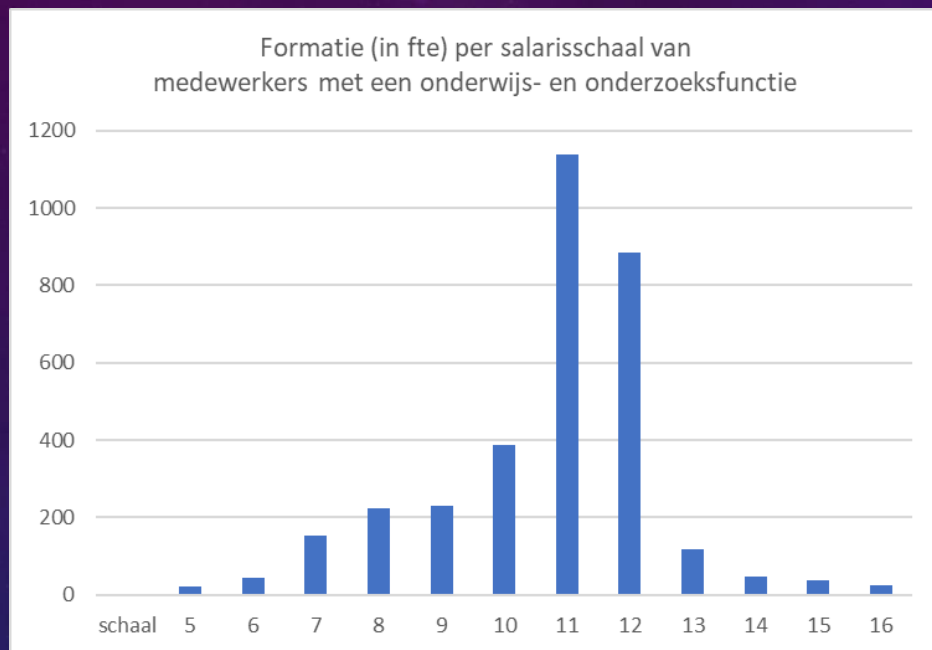
Creating Tomorrow

Onderwerpen

- ✓ Horizontale loopbaanmogelijkheden
- ✓ Reflectietool 'Ontwikkeldruimte'
- ✓ Verticale loopbaanmogelijkheden HvA
- ✓ Voorbeelden
- ✓ Tijd voor vragen



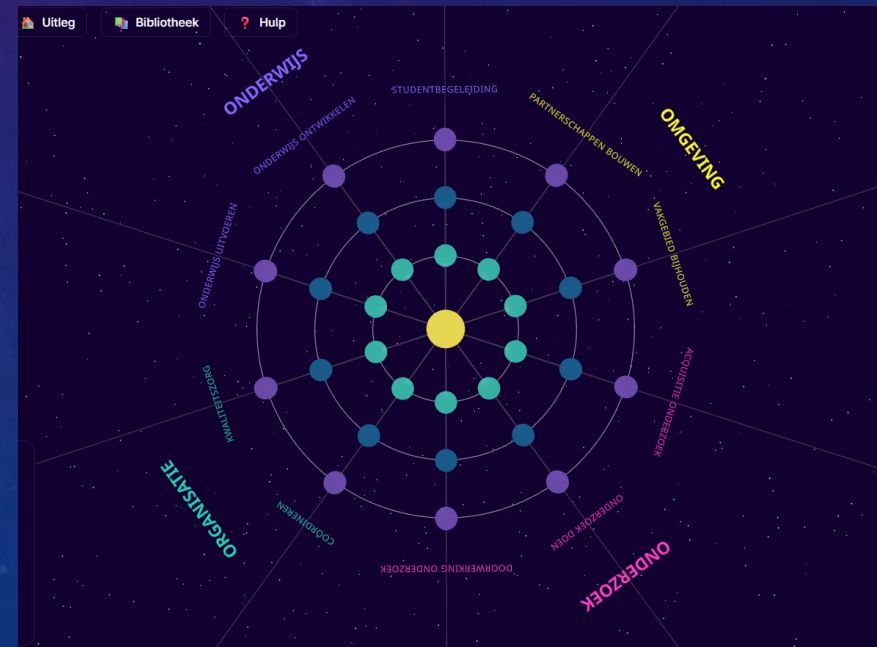
Horizontale loopbaanontwikkeling

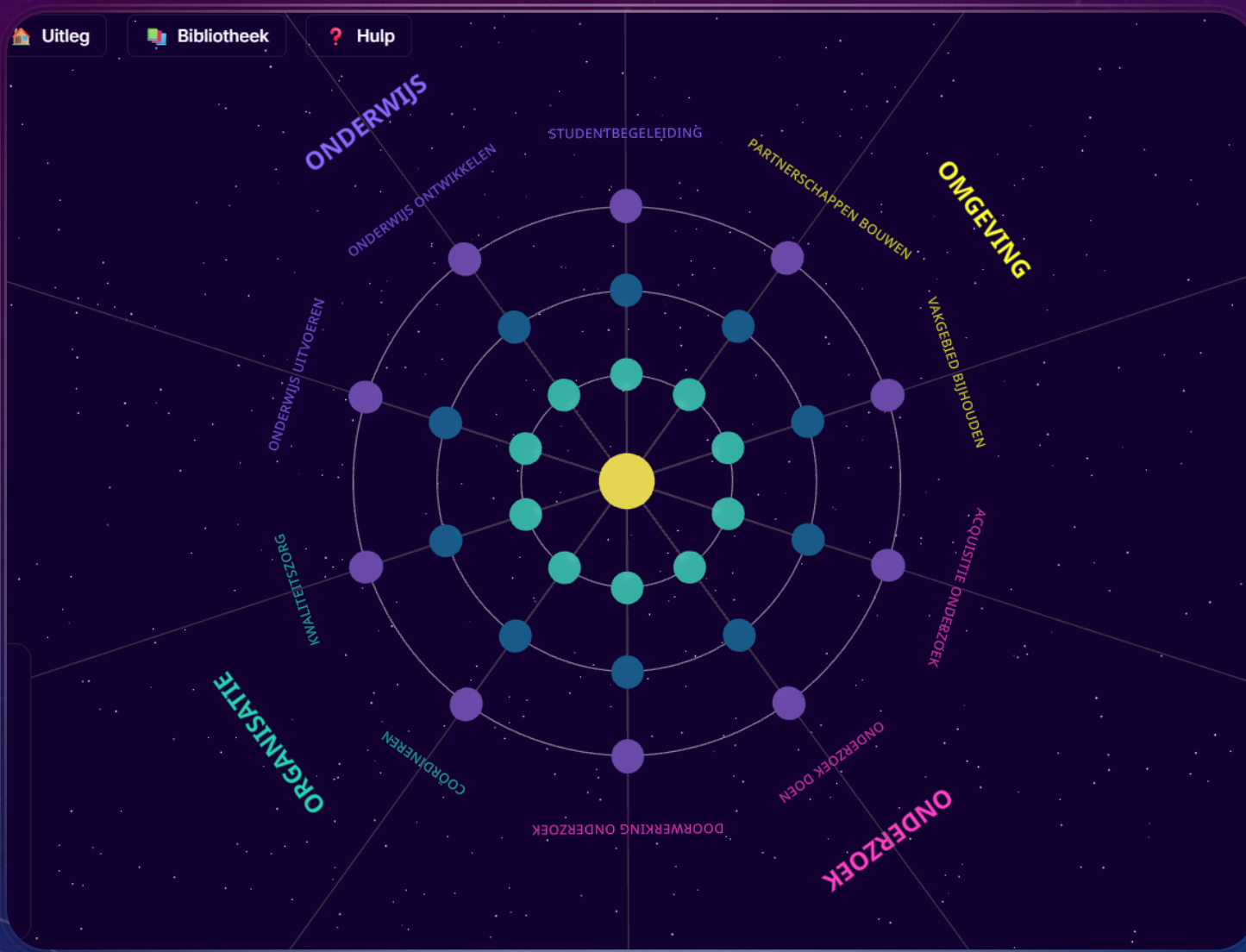


- Nodig omdat mogelijkheden verticale loopbaanontwikkeling beperkt zijn vanaf schaal 12.
- **Aandacht voor verbreding, verdieping en verspreiding van expertises/rollen van docent-onderzoekers in schaal 11 en 12.**
- **Ook in praktijkgericht onderzoek:**
 - ✓ Oprekken rol praktijkgericht onderzoek in beelden over het werk van docent-onderzoekers
 - ✓ Meer dan alleen 'onderzoek doen'
 - ✓ Fellow-ship SIA past bij duale functies: onderwijs en onderzoek en verbinding tussen beiden.

Reflectietool 'Ontwikkelruimte'

- ✓ Doel reflectietool:
 - ✓ Gesprek over professionalisering in team stimuleren;
 - ✓ Professionalisering op teamniveau vormgeven;
 - ✓ Inzichtgeven in beroepsbeeld docent-onderzoeker.
- ✓ Digitale en fysieke versie
- ✓ 10 expertisegebieden
- ✓ 3 bekwaamheidsniveaus



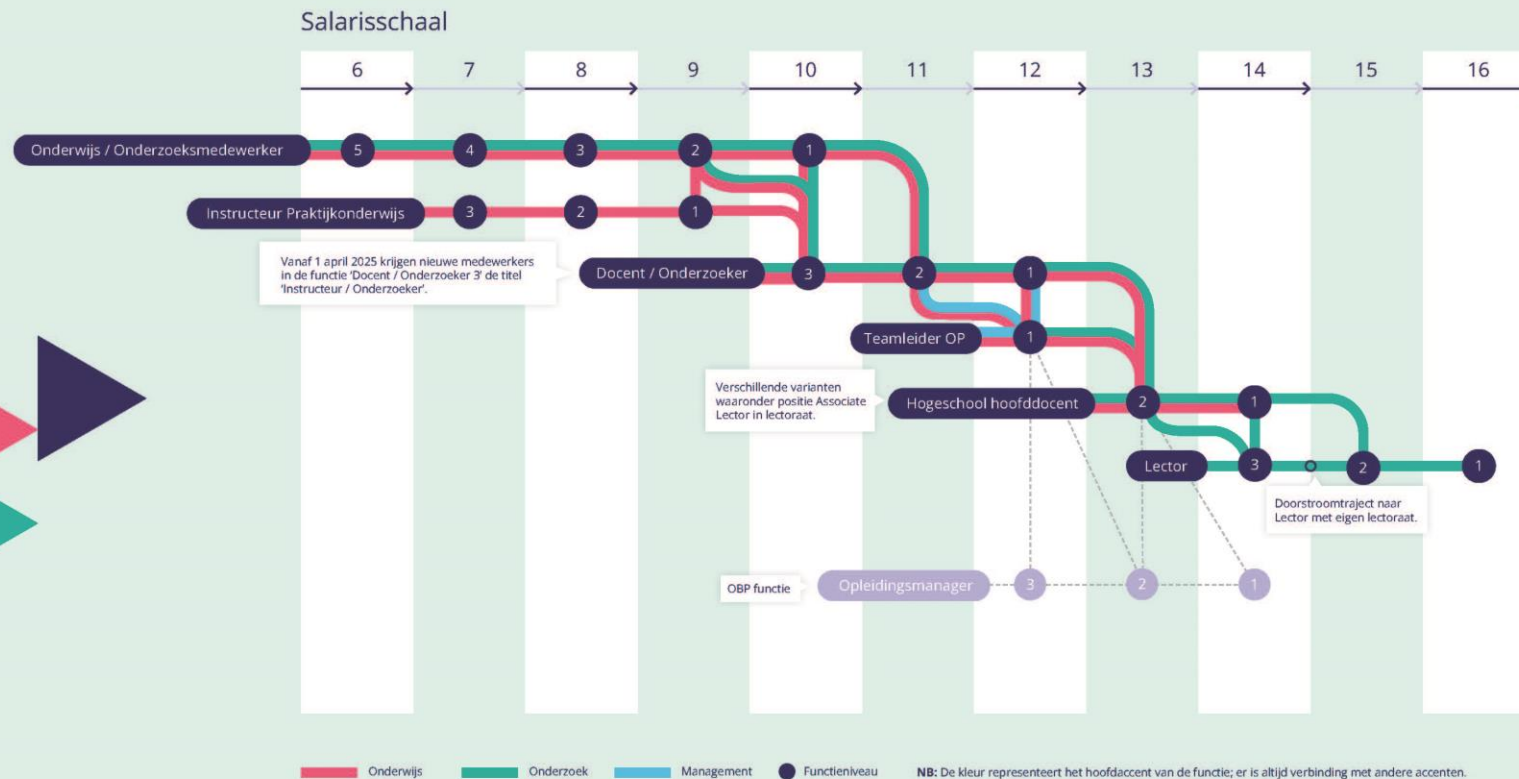


KORTE DEMONSTRATIE VAN ONTWIKKELRUIMTE – DIGITALE VERSIE

Verticale loopbaanontwikkeling



Overzicht huidige Onderwijs- en Onderzoekfuncties, functievarianten en salarisschalen



- ✓ Functiegebouw en verticale loopbaanontwikkeling, 3 hoofdaccenten
- ✓ I.r.t. praktijkgericht onderzoek: speciale aandacht voor:
 - ✓ Tenure track persoonlijk lector
 - ✓ Associate lectoren
 - ✓ Post-doc (SIA regeling):

FUNCTIES OW & OZ HVA EN UNIVERSITEITEN (UNL)

Hay functiefamilies O&O - vanaf schaal 10
Vergelijking Hogeschool van Amsterdam en VSNU

Schaal	Onderwijs en Onderzoek HvA & O&O management	Onderwijs en Onderzoek Universiteiten
18		Decaan 1 Hoogleraar 1
17		Decaan 2 Directeur onderzoeksinstituut 1 Voorzitter capaciteitsgroep 1
16	Decaan* Lector 1*	Directeur onderwijsinstituut 1 Directeur onderzoeksinstituut 2 Voorzitter capaciteitsgroep 2 Hoogleraar 2
15	Lector 2*	Directeur onderwijsinstituut 2 Directeur onderzoeksinstituut 3 Voorzitter capaciteitsgroep 3
14	Opleidingsmanager 1* Lector 3* Hogeschool hoofddocent 1 (3 varianten: OW/OZ/Ondernemen/coördineren)	Directeur onderwijsinstituut 3 Universitair hoofddocent 1
13	Opleidingsmanager 2* Hogeschool hoofddocent 2* (2 varianten: OW/OZ)	Docent 1 Onderzoeker 1 Universitair hoofddocent 2
12	Opleidingsmanager 3 Docent/Onderzoeker 1* (2 varianten: OW/OZ)	Docent 2 Onderzoeker 2 Universitair docent 1
11	Docent/Onderzoeker 2* (2 varianten: OW/OZ)	Docent 3 Onderzoeker 3 Universitair docent 2
10	Docent/Onderzoeker 3* (2 varianten: OW/OZ) Instructeur praktijkonderwijs 1* Onderwijs-/ Onderzoeksmedewerker 1*	Docent 4 Onderzoeker 4 Promovendus

Persoonlijk lector in tenure track

Associate Lector, positie bij functie Hogeschool hoofddocent 1, 2

HBO-postdoc (bij functie Docent-onderzoeker 1, 2 en 3 en HHD2)

Universitaire postdoc (bij functie Onderzoeker 3 en 4)

HVA BELEID VERTICALE LOOPBAANMOGELIJKHEDEN

Kader: Strategisch Onderzoeksbeleid, HR strategie HvA, instellingsplan

Beleidsvoorbeelden verticale loopbaanmogelijkheden

- ✓ Tenure Track Persoonlijk Lector, beleid en procedure (v.a. 2016)
doorstroomtraject voor talentvolle HvA hoofddocenten, groei in de functie persoonlijk lector naar een zelfstandige profilering in een kernlectoraat (maximaal 4 jaar).
- ✓ Beleid associate lectoren (2023)
Positie gekoppeld aan de functie hogeschool hoofddocent (variant onderzoek) doel o.m. versterking onderzoeksthema's binnen een lectoraat, vergroten acquisitiekracht van een lectoraat, verbinding OW/OZ.

In beide voorbeelden is er sprake van organisatorische inbedding in een kenniscentrum

Tijd voor vragen

